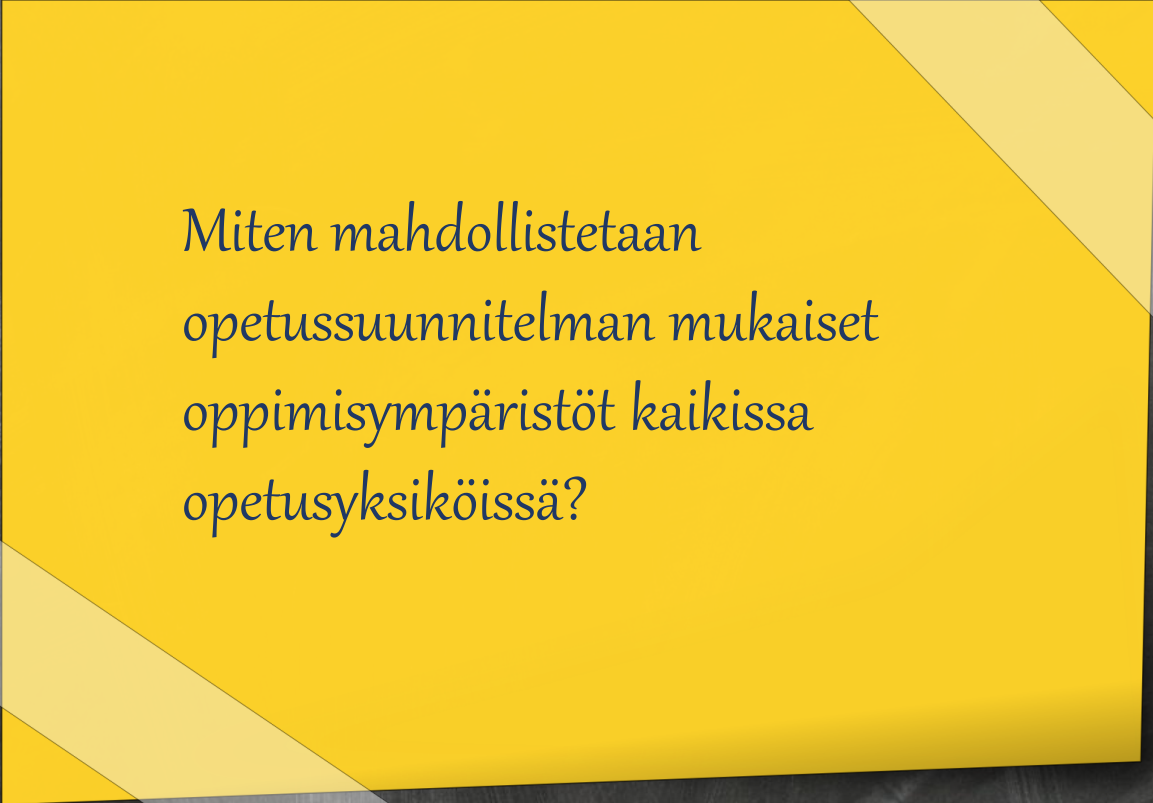
A yellow rectangular sticky note is centered on a dark grey chalkboard background. The note has four grey, stepped corner tabs that appear to be holding it in place. The text on the note is written in a black, sans-serif font.

Osaamisen ja  
oppimisen edistäminen  
-työpaja



Miten mahdollistetaan  
opetussuunnitelman mukaiset  
oppimisympäristöt kaikissa  
opetusyksiköissä?

**Remontoidaan  
terveet koulut  
vastaamaan  
opetussuunnitelman  
mukaisia  
vaatimuksia**

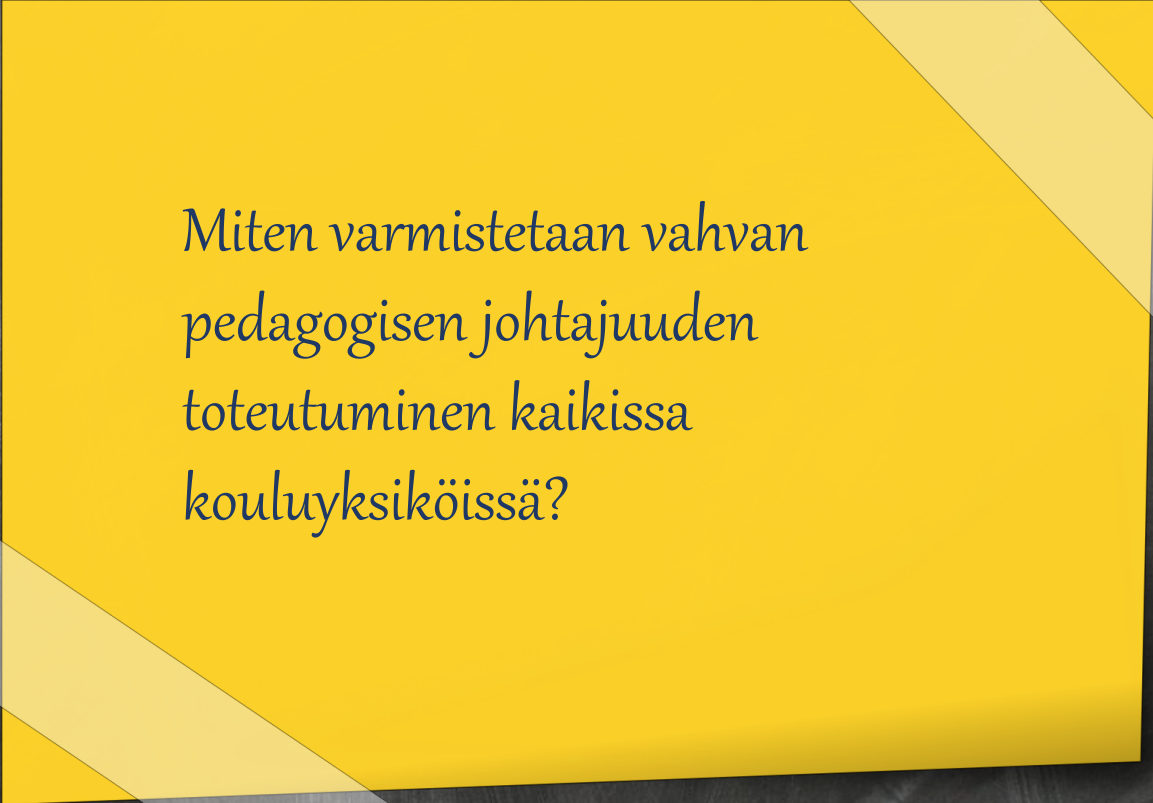
**Koulun  
lähiympäristön  
huomioiminen  
opetuksessa**

**Koulutilojen  
monikäyttöisyys**

**Päiväkoti ja  
koulu samassa  
kiinteisössä**

**Etäopetuksen  
hyödyntäminen**

**Opetuksen laadun  
panostaminen,  
Ei pelkkien seinien  
ylläpitäminen**



Miten varmistetaan vahvan  
pedagogisen johtajuuden  
toteutuminen kaikissa  
kouluyksiköissä?

**Virkarehtorijärjestelmän vahvistaminen**

**Suuremmat yksiköt tai rehtori johtaa useampaa pientä yksikköä**

**Rehtoreiden riittävä koulutus**

**Jaettu johtaminen (rehtori / apulaisrehtori)**

**Riittävästi aikaa Pedagogiselle johtajuudelle**

**Kaksiopettajainen koulu ei ole nykyaikaa**



Miten säilytetään opetuksen  
tasa-arvoisuus?

**Monipuolisempi  
kielitarjonta**

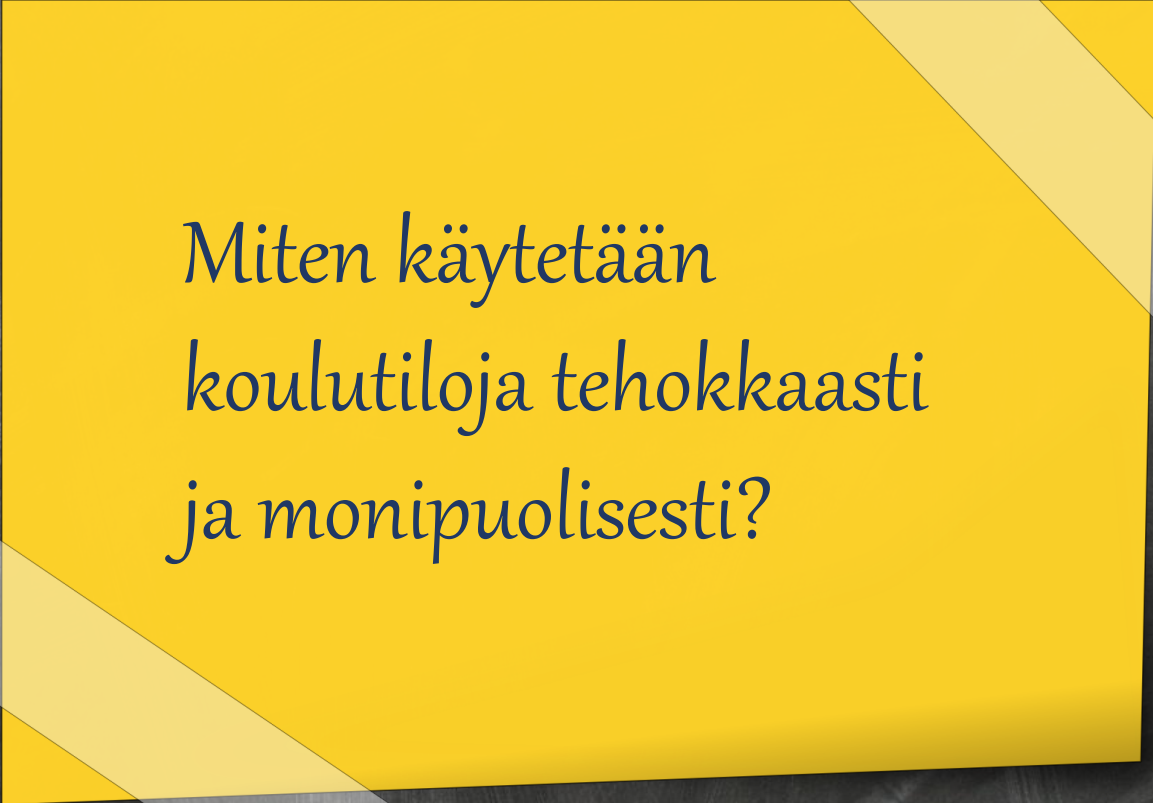
**Jokaisella aito  
mahdollisuus valita  
valinnaisaineita**

**Etäopetuksen  
hyödyntäminen**

**Alakoulu lähellä,  
yläkouluun ja  
lukioon voidaan  
kulkea  
kauempaakin**

**Erikoisluokka-  
tarjonnan  
monipuolistaminen  
(liikunta, montessori,  
kielet,  
kansainvälisyys)**

**Yhdessä  
opetusryhmässä  
yhden  
vuosiluokan  
oppilaita**



Miten käytetään  
koulutiloja tehokkaasti  
ja monipuolisesti?



**Koulutilojen käytön  
salliminen yrityksille  
ja yhdistyksille**

**Oppilaiden  
omaehtoinen  
opiskelu  
oppituntien  
ulkopuolella**

**Koulutilojen  
monipuolinen käyttö**  
-hammashoito  
-nuorisopalvelut  
-kirjastopalvelut  
-varhaiskasvatus  
-harrastuskeskus

**Koulu myös  
harrastuskeskus,  
jossa erilaisia  
virikkeitä lapsille  
Esim. kolmannen  
sektorin toimijat**

**Koulu voisi toimia  
ikäihmisten  
ruokapaikkana**

+ Oppimisympäristöselvitys nähdään koulujen elinvoimaisuuden turvaajana

-Hätiköityjen päätösten tekeminen

-Kaupungin kilpailuetu / alueiden houkuttelevuus

Pedagogisen  
johtajuuden  
kehittäminen

Väestökehitys

Uusi kunta  
SOTE-  
uudistuksen  
jälkeen

Koulutilojen  
monipuolinen  
käyttö

Liikkuva  
koulu

**HAASTEET**

# OPPIMISYMPÄRISTÖ- SELVITYS

Lähiliikunta-  
paikat

Nuorisotilat

Esiopetus

Kuntalaisten  
toiveet ja  
tarpeet

Kielitarjonta

Oppimis-  
ympäristöjen  
kehittäminen