

Kokkolan kaupunki  
Sivistyskeskus - Opetuspalvelut

# Perusopetuksen oppilasennuste 2016

20.10.2016



(20.10.2016)

## Oppilasennuste 2016

### Taustaa

Kokkolan oppilasennusteen pohjana on käytetty oppilasmäärätietoja 20.9.2016 ja elokuun 2016 väestökisteritietoihin pohjautuvaa syntyneiden määrän jaottelua oppilaaksiottoalueittain ja toteutunutta oppilassijoittelua.

Oppilasennuste on luotettavimmillaan lähivuosina. Mentäessä 2020 –luvulle sen luotettavuus heikkenee tapahtuvan muuttoliikkeen (kaupungin sisäisen, kuntienvälisen ja ulkomailta tulevan muuton) ja pientalo- ja kerrostalorakentamisen edistymisen myötä tapahtuvan kaupunkirakenteen muutoksen takia. Kouluverkkosuunnitelmassa (2015) on ennakoitu kaavoituksen vaikutusta oppilasmäärien kasvuun kaupungin eri alueilla.

Oppilasennusteen taustalla tulee tarkastella myös Kokkolan kaupungin väestönkehitystä. Se on ollut viime vuodet hyvällä kasvu-uralla. Vuonna 2015 kaupungin asukasmäärä kasvoi +292 asukkaan verran. 2000-luvulla Kokkolan asukasluku on lisääntynyt yli 3 000:lla. Vuodenvaihteessa 2015/2016 asukkaita oli 47 570. Väestöstä suomenkielisiä oli 40 016 (84,1 %), äidinkielenään ruotsia puhuvia oli 6 093 (12,8 %) ja muunkielisiä 1 461 (3,1 %). Muunkielisten määrä on kolminkertaistunut 2000-luvulla. Tämä johtuu pitkälti ulkomaalaisten opiskelijoiden määrän lisääntymisestä. Ruotsia äidinkielenään puhuvien määrä on ollut hienoisessa laskussa niin absoluuttisesti kuin suhteellisestikin. (Talousarvio 2016, 2)

Tilastokeskuksen ennusteen mukaan väestömäärä kasvaa 2010-luvulla keskimäärin vajaalla 320 asukkaalla vuosittain ja kasvu pienentyy tasaisesti 2020-luvulla keskimäärin 250 ja 2030-luvulla 150 asukkaaseen.

Kokkolan väestön ikärakenne on edelleen edullinen suhteessa koko maahan. Ikärakenteesta johtuen syntyvyys pysyy vielä pitkään lähes nykytasolla. Vuosi 2015 tulee olemaan vuosivaihteluna pienempi vuosi kuin tämän vuosikymmenen muut vuodet. 1–6-vuotiaiden määrä (varhaiskasvatus, 3 714 lasta) tulee laskemaan noin sadalla vuoteen 2020 mennessä ja 150:llä vuoteen 2025 mennessä. Tilastokeskuksen ennusteen mukaan 7–15-vuotiaiden (perusopetus) määrä kasvaa muuta maata nopeammin. Vuoteen 2020 mennessä kasvu on noin + 200 oppilasta. 16–18-vuotiaiden määrä laskee edelleen vuoteen 2020 saakka, jonka jälkeen kasvua on aina vuoteen 2030 saakka. (Talousarvio 2016, 3)

## 1 Maakunnallinen kehitys

Opetushallitus julkaisi 2013 kuntarakenneuudistusta silmällä pitäen Muuttuvat kunnat koulutuksen järjestäjinä – raportin. Siinä Keski-Pohjanmaan alueesta

esitettiin seuraavan taulukon mukaiset ennakointitiedot peruskoulu- ja lukioikäisten määrän kehitymisestä vuosien 2011 ja 2025 välillä.

**Taulukko 1.** Keski-Pohjanmaan suuralueen peruskoulu- ja lukioikäisten määrän kehitys vuosina 2011–2025 ( Muuttuvat kunnat koulutuksen järjestäjinä, Opetushallitus 2013)

	Peruskoulu-ikäisiä 2011	Peruskoulu-ikäisiä 2025	Muutosprosentti	16–18-vuotiaita 2011	16–18-vuotiaita 2025	Muutosprosentti
Suuralue	8 282	8 950	8,07	3 147	2 974	-5,50
Halsua	140	97	-30,71	50	31	-38,00
Kannus	671	567	-15,50	263	169	-35,74
Kaustinen	431	450	4,41	181	153	-15,47
Kokkola	5 102	5 844	14,54	1 901	1 958	3,00
Kruunupyö	748	755	0,94	295	254	-13,90
Lestijärvi	76	63	-17,11	38	22	-42,11
Perho	419	439	4,77	142	151	6,34
Toholampi	386	430	11,40	142	134	-5,63
Veteli	309	305	-1,29	135	102	-24,44

Raportissa on tarkasteltu Keski-Pohjanmaan aluetta yhtenä suuralueena. Tämän suuralueen ja sen kaikkien kuntien peruskoulu- ja lukioverkot ovat keskimääräistä tiheimmät kuin muualla Suomessa. Suuralue ja sen kaikki kunnat ovat valtakunnallisessa vertailussa keskimääräistä lapsirikkaampia.

Valtakunnallisesti oppilasikäluokkien osuus väestöstä oli 9,57 % ja Kokkolassa osuus oli 10,94 %, joten Kokkolassa lasten ja nuorten osuus väestöstä on suhteellisesti suurempi kuin keskimäärin maan muissa kunnissa.

Peruskouluikäisten määrän kehitykseksi 15 vuoden aikana ennustetaan tässä raportissa Kokkolassa 14,54 % kasvua. Oppilasmääränä tämä merkitsisi 742 oppilaan lisäystä peruskoulussa (2011-2025). Vastaavasti nuorisoikäluokkien 16 - 18 – vuotiaiden määrä kasvaisi 3 % eli 57 oppilaalla, jotka menevät siis joko lukio- tai ammatilliseen koulutukseen valintansa mukaisesti.

## 2 Kokkolan perusopetuksen oppilaaksiottoalueet

Perusopetuksen 1-6 vuosiluokkien oppilaaksiottoalueessa voi olla yksi tai useampia kouluja, jotka ovat määritelty alueen oppilaiden lähikouluksi. Suomenkielinen perusopetus on jaettu yhdeksään oppilasottoalueeseen. Opetus- ja kasvatustalouden päätös (7.11.2012 § 129) Kokkolan suomenkielisen perusopetuksen 1-6 luokkien koulujen oppilaaksiottoalueiksi vuodesta 2013 alkaen seuraavat alueet:

**Taulukko 2.** Perusopetuksen oppilaaksiottoalueet

1 Halkokari - Rytimäki
2 Jokilaakso – Kaustari - Torkinmäki
3 Hollihaka - Mäntykangas
4 Isokylä
5 Koivuhaka - Ykspihlaja
6 Kälviän Kirkonkylä – Marttila - Peltokorpi
7 Ruotsalo - Marinkainen
8 Alaviirre - Lohtajan Kirkonkylä
9 Veikko Vionoja-Rahkonen

Ruotsinkielinen perusopetus on jaettu kahteen perusopetusalueeseen:

1 Chydenius-Vittsar-Rödsö-Öja
2 Kyrkbacken-Villa-Såka

Peruskouluun tulevien 1. luokan oppilaiden määrä ja ryhmien määrä riippuu ilmoittautumisen jälkeen tehtävästä oppilassijoittelusta. Siten peruskoulun oppilasmäärä ei ole välttämättä juuri sama kuin ennusteen mukainen määrä näyttäisi. Oppilassijoittelun perusteena on 1. luokkien ryhmien optimaalinen määrä ja oppilasmäärien taseus saman oppilaaksiottoalueen koulujen kesken. Perusopetuslain mukaisesti koulutuksen järjestäjä osoittaa oppilaan lähikouluun. Myös kantakaupungin 7-9 luokkien peruskoulujen oppilassijoittelussa tehdään opetusryhmien koon optimointia 7. luokkia perustettaessa.

## 2.1 Oppilassijoittelu suomenkielisessä perusopetuksessa kielikylypy-, musiikki- ja matematiikkaluokille

Koulukohtaisia oppilasmääriä ennustettaessa ei voida tarkoin ennustaa miten moni suomenkielisen perusopetuksen oppilaasta sijoittuu eri alueilta Hollihaan koulun ruotsinkieliseen kielikylypyopetukseen ja englanninkieliseen CLIL-opetukseen 1. luokan alkaessa toissijaisen oppilassijoittelun mukaan. Pääosa oppilaista (70 – 80 %) tulee kuitenkin Hollihaan koulun omalta oppilaaksiottoalueelta.

Valintakokeen perusteella sijoitetaan oppilaita 3. luokalle Mäntykankaan koulun musiikkiluokalle ja Halkokarin koulun matematiikkaluokalle. Koska

kysymys on oppilaiden ja heidän vanhempien vapaaehtoisista valinnoista ennustetta asiasta on vaikea laatia. Vuosina 2012 - 2014 oppilaiden siirtymisestä musiikki- tai matematiikkaluokille oli seuraavia vaikutuksia koulujen oppilasmääriin keskimäärin vuodessa.

**Taulukko 3.** Peruskoulujen (1.-6. lk) keskimääräinen oppilasmäärän muutos, joka johtuu 3. luokalla oppilaiden siirtymisestä matematiikka- tai musiikkiluokalle.

Peruskoulu (1-6 lk)	Oppilas- määrän muutos
Halkokari - Rytimäki	+ 5
Hollihaka	- 4
Isokylä	-5
Jokilaakso	<1
Koivuhaka	-2
Mäntykangas	+19
Torkinmäki - Kaustari	-6
Ykspihlaja	-1
Alaviirre	0
Marinkainen	0
Kirkonkylä L	<-1
Kirkonkylä K	<-1
Marttila	<-1
Peltokorpi	0
Ruotsalo	0
Rahkonen	0
Veikko Vionoja	<-1

Vaikutukset koulujen/alueiden oppilasmäärään on otettu myöhemmissä laskelmissa huomioon. Vuosittain toteutuvien todelliset muutokset ovat kuitenkin heikosti ennustettavissa pitkällä tähtäimellä, koska vuosivaihtelu voi olla joinakin vuosina suurta ja aina sattumanvaraista.

**Taulukko 4.** Oppilasvirrat Hollihaan koulun ruotsin- ja englanninkieliseen kielikylypöpetukseen multa oppilaaksiottoalueilta vuosina 2011–2013 ja keskimäärin vuodessa.

Peruskoulu (1-6 lk)	Oppilas-siirrot 2011	Oppilas-siirrot 2012	Oppilas-siirrot 2013	Keskimäärin 2011–13
Halkokari - Rytimäki	13	5	12	-10
Hollihaka (oma alue)	10	14	12	12
Isokylä	4	3	5	-4
Jokilaakso	2	2	3	>-2
Koivuhaka	1	3	3	-2
Mäntykangas	0	9	1	-3
Torkinmäki - Kaustari	8	2	5	-5
Ykspihlaja	1	4	1	-2
Alaviirre	0	0	0	0
Marinkainen	0	0	0	0
Kirkonkylä L	0	0	0	0
Kirkonkylä K	0	0	0	0
Marttila	0	0	0	0
Peltokorpi	0	0	0	0
Ruotsalo	0	0	0	0
Rahkonen	0	0	0	0
Veikko Vionoja	0	0	0	0
Villa	1	0	0	<-1
Kyrkbacken	0	2	1	-1
Yhteensä	40	44	43	

### 3 Kaupungin väestömäärän kasvu alueellisesti

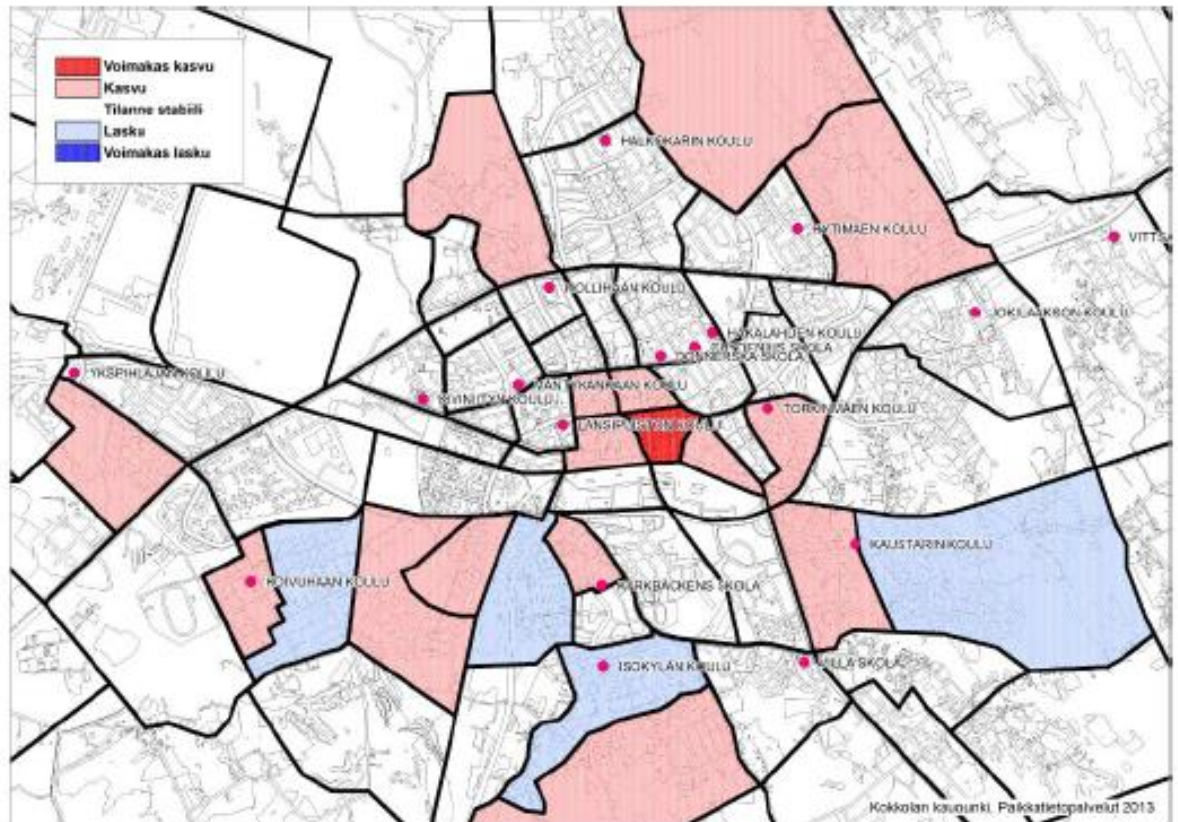
Väestönkehitys on Kokkolassa ollut viime vuosina hyvää. Väestöennusteen (trendilaskelma) mukaan Kokkolan asukasluku kehittyy vuoteen 2030 seuraavasti:

Vuosi	asukkaita
1.1.2016 (toteutunut)	47 570
2020	48 625
2025	49 600
2030	53 312
2035	50 752
2040	51 036

Kuten edellä todettiin, Kokkolan väestön ikärakenne on edelleen edullinen suhteessa koko maahan. Ikärakenteesta johtuen syntyvyys pysyy vielä pitkään lähes nykytasolla. Alle 10-vuotiaiden ikäluokan keskikoko on tällä hetkellä 599. Väestöennusteen mukaan ko. ikäryhmän keskikoko kasvaa

vuoteen 2015 mennessä vajaalla 30:llä (noin 620). Vuonna 2020 ikäluokan keskkoko on 636.

Kokkolan kaupungin tavoitteellisessa toimitilasuunnitelmassa (2014) on Venni-ohjelman avulla ennustettu ennakoitua väestömäärän muutosta aikavälillä 2013 - 2023. Ohjelman avulla on ennustettu peruskoulun alaluokkalaisten määrää 6 -12 – vuotiain osuutta väestömäärän muutoksessa vuosina 2013 - 2018.



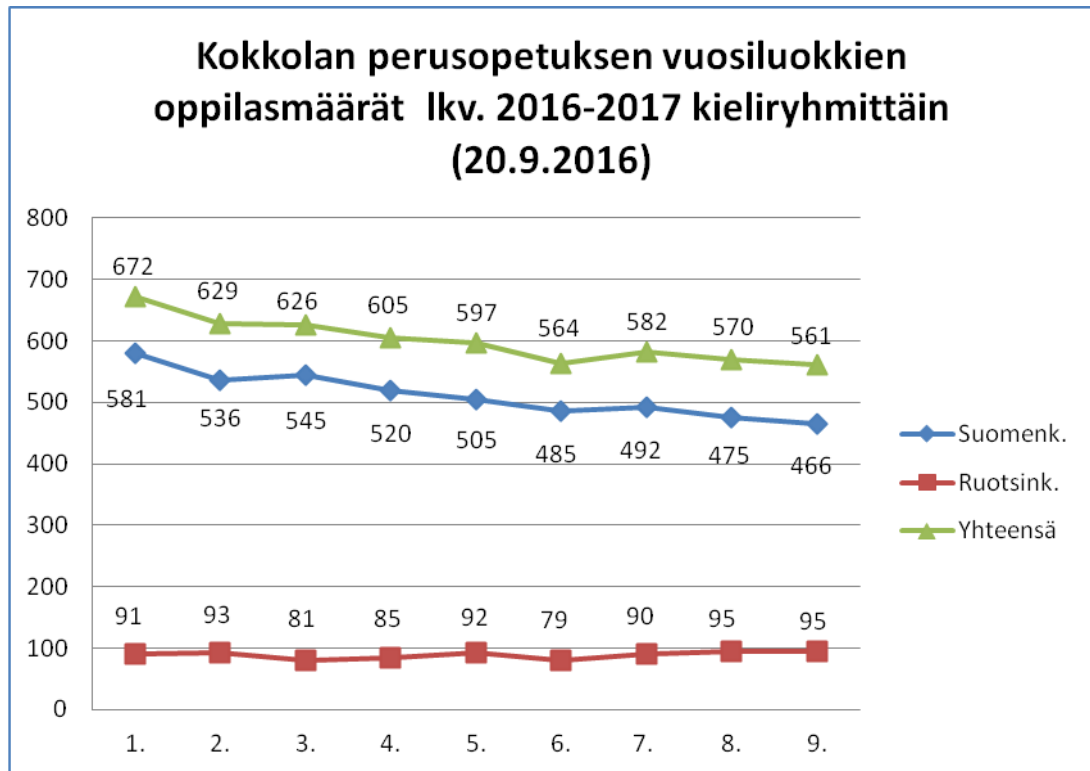
**Kuvio 1** Vennillä tuotettu ennuste Kanta-Kokkolan 7-12 -vuotiain väestömäärän muutoksesta vuosina 2013 - 2018.

Edellä kuvattu ennuste vahvistaa tämän oppilasennusteen alueellisia tuloksia kanta-Kokkolan osalta. Karttaan on kuvattu myös kanta-Kokkolan koulujen sijaintipaikat. Venni-ennusteella ei voi erottaa eri kieliryhmien suuruutta tai kielisuhteissa tapahtuvia muutoksia. Ne ovat kuitenkin opetuspalvelujen järjestämisen kannalta tärkeitä tietoja.

#### 4 Kokkolan perusopetuksen oppilasmäärän nykytila ja kuluvan vuosikymmenen trendi

Kokkolan kaupungin perusopetuksessa oli lukuvuoden 2016 – 17 alussa yhteensä 5 418 oppilasta. Oppilastilastojen tilastointipäivä oli 20.9.2016. Oppilasikäluokkien koko (20.9.2016) selviää seuraavasta taulukosta:





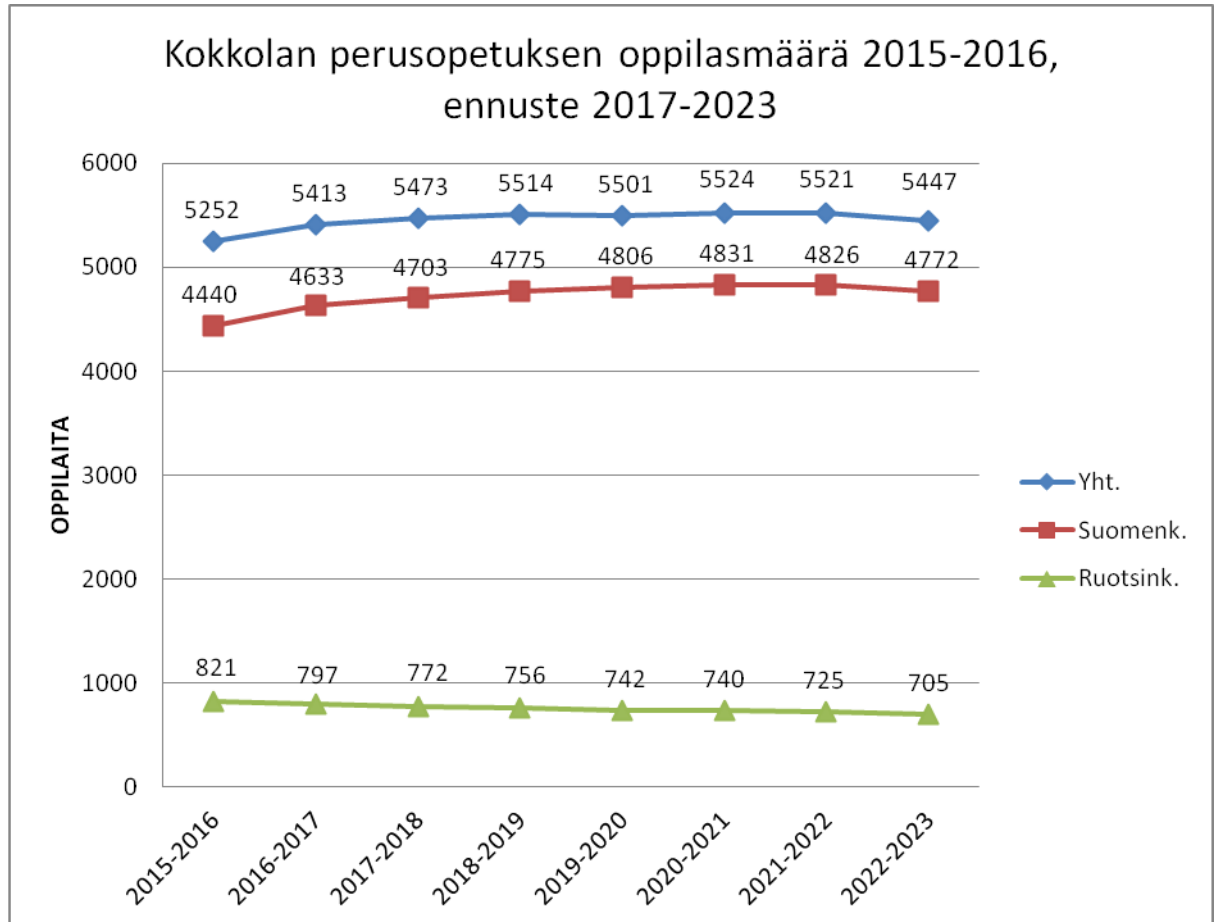
**Kuvio 2.** Vuosiluokkien oppilasmäärät kieliryhmittäin Kokkolan perusopetuksessa 20.9.2016. Luvuissa mukana myös maahanmuuttajien valmistavan opetuksen oppilaat.

Kuviossa ovat mukana perusopetuksen oppilaat molemmista kieliryhmistä lukuun ottamatta 10. luokan eli lisäopetuksen oppilaita ja valmistavan opetuksen (maahanmuuttajataustaiset) oppilaita (14 oppilasta).

Seuraavassa kuviossa on ennakoitu perusopetuksen oppilasmäärän kehitystä kokonaisuudessaan Kokkolassa vuosina 2017 - 2023. Ennakointi osoittaa kehitystrendin, mutta siinä on epävarmuustekijöitä, jotka liittyvät kieliryhmäjakoon alle kouluikäisten ikäluokissa. Ennakoinnin tarkkuus heikkenee 2020-luvulle mentäessä, mutta se näyttää kehityssuunnan.

Trendiin ei ole voitu yhdistää Kokkolan kaupungin ennakoitua väestönkasvua eikä esimerkiksi pientalorakentamisen vaikutusta, joka säätelee lapsiperheiden määrän kehitystä ja kaupungin eri alueitten oppilasmäärän kehitystä. Lukujen pohjana ovat vain nykyiset oppilasmäärät ja tilastoidut syntyneiden lasten määrät vuoden 2015 loppuun saakka.

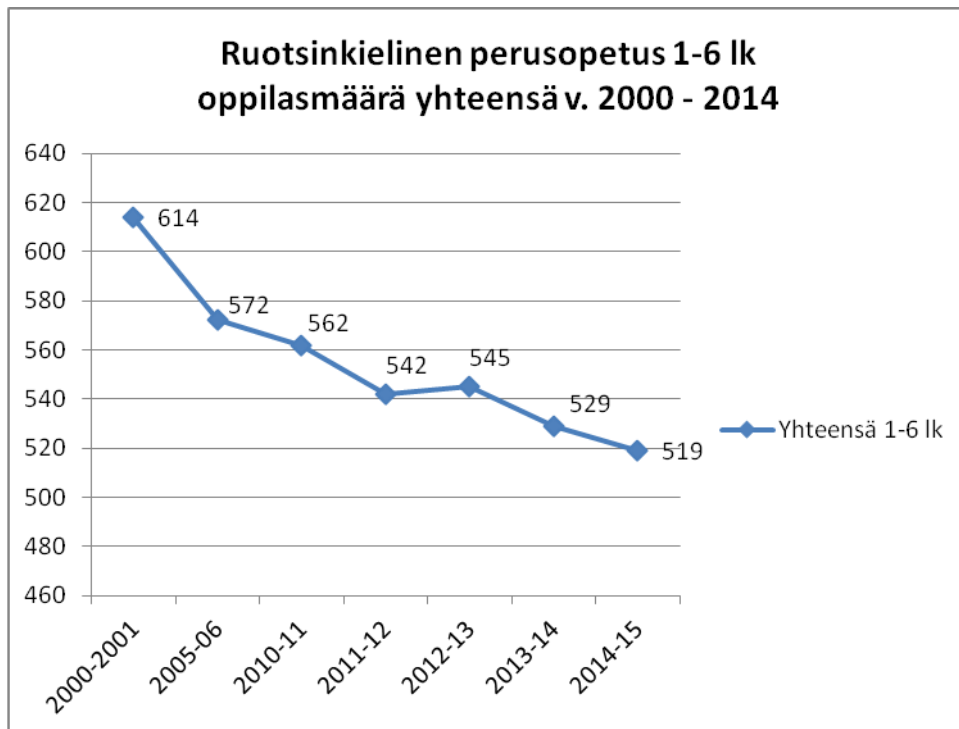




**Kuvio 3.** Kokkolan perusopetuksen oppilasmäärän trendin kehitys 2016 - 2023

Oppilasmäärän kehityksen pohjana on käytetty tilastotietoja oppilasmäärästä (20.9.2016) ja väestörekisterin tietoja (elokuu/2016) syntyneiden ikäluokista. Tämän mukaan lukuvuoden 2020 - 2021 mennessä perusopetuksen oppilasmäärä kasvaa noin 111 oppilaalla verrattuna lukuvuoden alkuun 2016 - 2017. Sen jälkeen kasvu näyttää kääntyvän laskuun, mutta oletettavaa on, että muuttoliikkeen vaikutuksesta kasvu jatkuu edelleen 2020 luvulla. Kasvu kohdistuu suomenkielisen perusopetuksen oppilasmäärään (+ 189 oppilasta) ja ruotsinkielinen perusopetuksen oppilasmäärä hieman pienenee (- 57 oppilasta). Tosin oppilaat eivät mene ruotsinkieliseen perusopetukseen juuri sillä tavoin kuin heidät on merkitty väestörekisteritietojen mukaisesti ruotsinkielisiksi. Vuosittain noin 19 suomenkielistä oppilasta menee ruotsinkieliseen perusopetukseen ja vastaavasti noin viisi ruotsinkielisiä menee suomenkieliseen perusopetukseen. Nettovaikutus on ruotsinkielisen perusopetuksen hyväksi keskimäärin 14 oppilasta vuosittain. Jakautuma selviää vasta kouluun ilmoittautumisen yhteydessä kun kaksikielisissä perheissä joudutaan tekemään valinta. Valinnan laillisena perustana on se, että oppilaan tulee hallita koulun opetuskieli riittävän hyvin.

Pitkällä aikavälillä oppilasmäärä ruotsinkielisessä perusopetuksessa on ollut laskeva. Vuonna 2000 oppilasmäärä 1-6 luokilla oli yhteensä 614 ja vuoden 2014 tilastointipäivänä (20.9.2014) se oli laskenut 519 oppilaaseen. Laskua siis lähes 100 oppilasta.



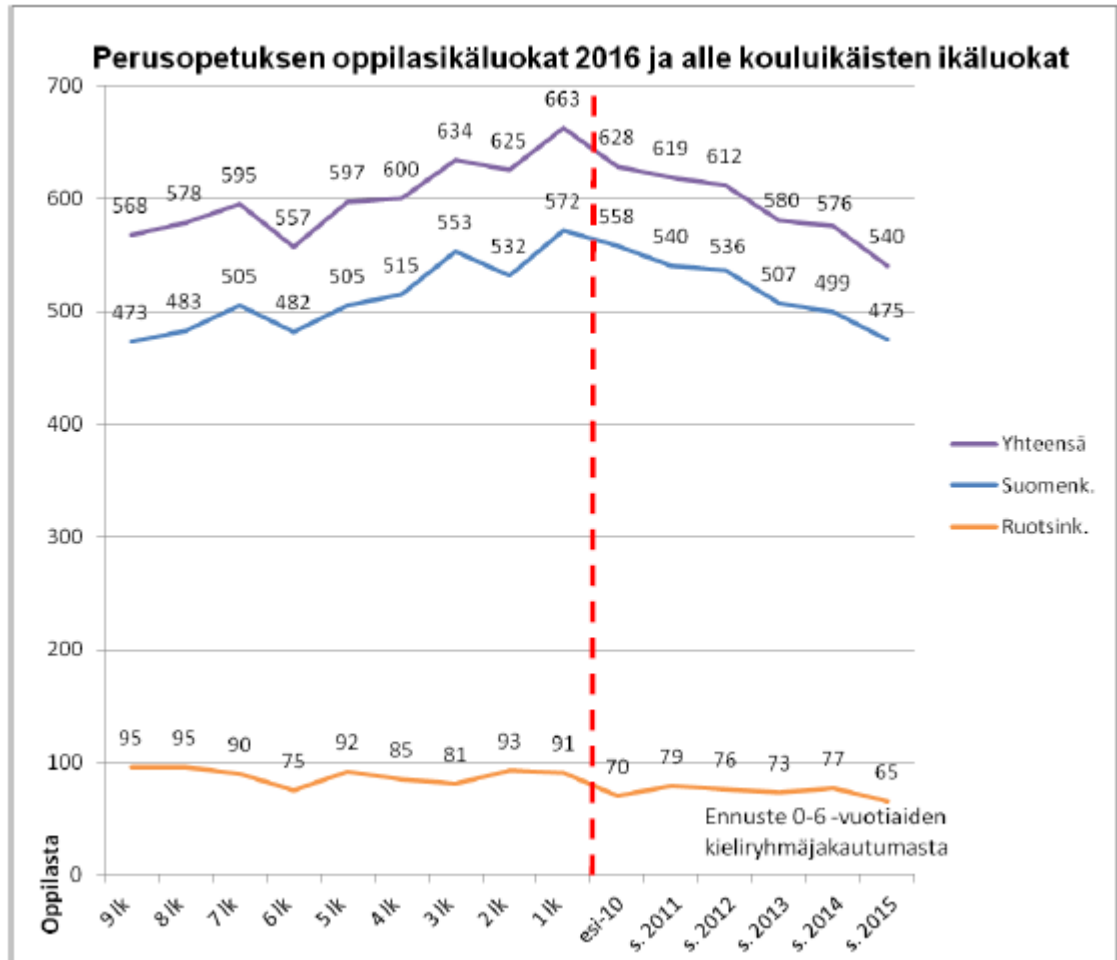
**Kuvio 4.** Ruotsinkielisen perusopetuksen oppilasmäärä vuosiluokilla 1-6 lukuvuosina 2000-01, 2005-06 ja 2010-2014 tilastopäivän mukaan.

Oppilasennusteen luvuissa ei ole mukana maahanmuuttajataustaisten oppilaiden valmistavan opetuksen oppilaiden määrä (3 ryhmää, n. 20-30 oppilasta). He siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen suomenkielisen perusopetuksen oppilaisiksi. Tulevien vuosien maahanmuuttajien määrä vaikuttaa valmistavan opetuksen kysynnän määrään, mutta sen ennakoidaan kasvavan. Suurin vaikuttava tekijä on ns. kiintiöpakolaisten ottaminen Kokkolaan, josta vuonna 2016 tehtiin päätös, joka kaksinkertaistaa kiintiöpakolaisten määrän. Joka vuosi otetaan 30 kiintiöpakolaista, joista noin kolmas osa on oppivelvollisuusikäisiä. Myös työperäinen maahanmuutto ja ulkomaisten opiskelijoiden määrä vaikuttaa oppilasmääriin, mutta niitä ei ole voitu huomioida laskelmassa.

Samoin perusopetuksen lisäopetuksen eli 10-luokan opetus ei ole mukana ennusteessa, koska sen oppilasmäärä perustuu toisen asteen yhteisvalintaan ja muuttuu vuosittain ilmoittautumisen perusteella. Ennakointitietona tulee ottaa huomioon se, että ryhmä käynnistyy joka lukuvuosi ja siinä on oppilaita n. 10- 25 vuosittain. Opetus tapahtuu aikuislukio toiminnan yhteydessä.

#### 4.1 Oppilasikäluokkien kehitystrendi vuosikymmenen loppuun saakka

Seuraavassa kuviossa on yhdistetty peruskoulussa olevat oppilasikäluokat ja alle kouluikäisten ikäluokat niin, että voidaan seurata ikäluokkien kokojen vuosivaihteluja ja kehitystrendiä vuosikymmenen loppuun saakka.



**Kuvio 5.** Perusopetuksen oppilasikäluokat (1-9 lk) yhdistettynä alle kouluikäisten ikäluokkiin.

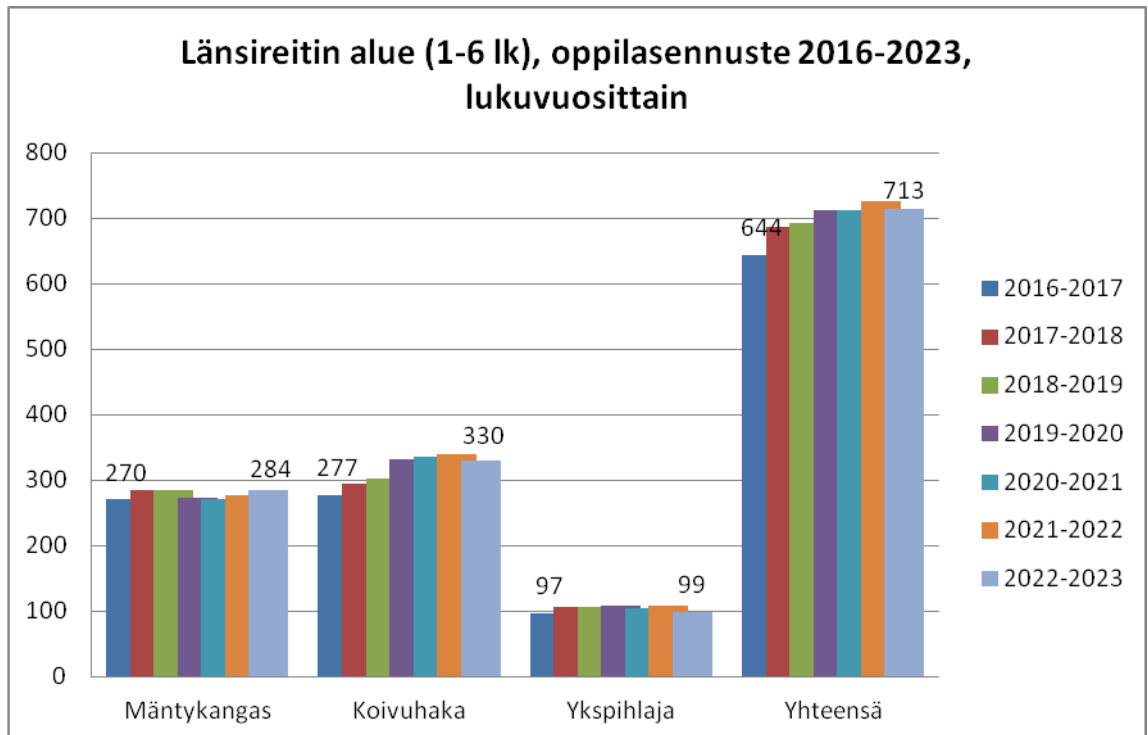
Punainen katkoviiva erottaa toisistaan peruskoululaisten ikäluokat alle kouluikäisistä. Huippuvuosi on 2016, jolloin vuonna 2009 syntynyt ikäluokka (664 lasta) aloittaa peruskoulun. Ennuste alle kouluikäisten kieliryhmäjakaumasta perustuu väestökisteritietoihin äidinkielen mukaan.

## 4 Kokkolan perusopetuksen oppilasmääräennusteet alueittain

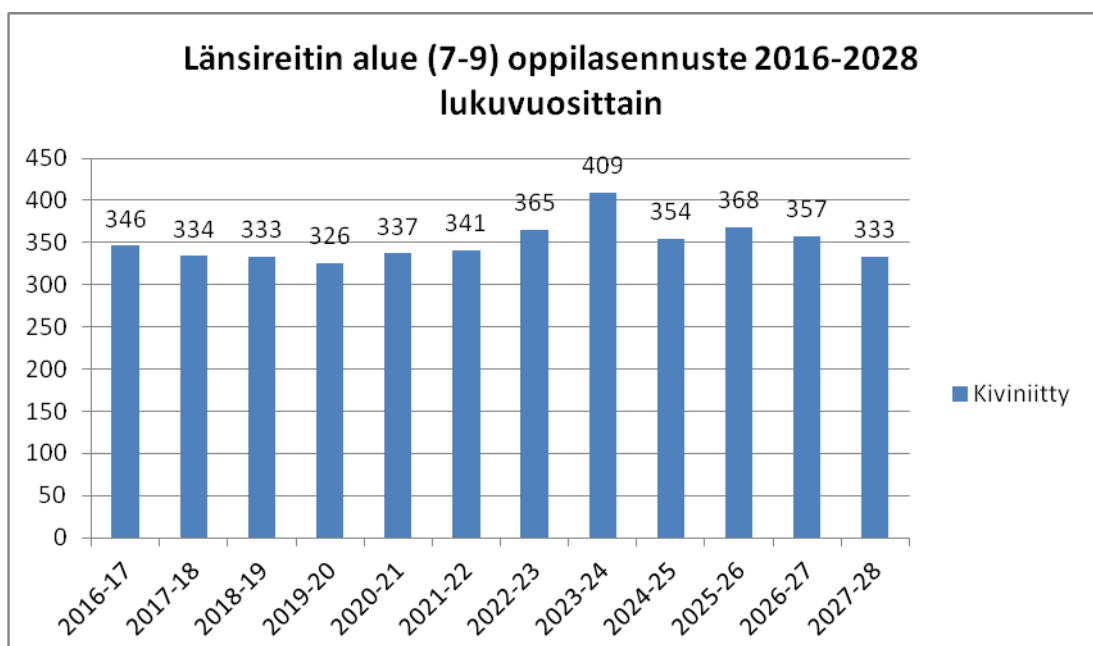
### Suomenkielinen perusopetus

#### 4.1 Länsireitti

Länsireitin perusopetusalueeseen kuuluvat Mäntykankaan, Koivuhaan ja Ykspihlajan koulut (1-6 luokat) sekä Kiviniityn koulu (7-9 luokat).

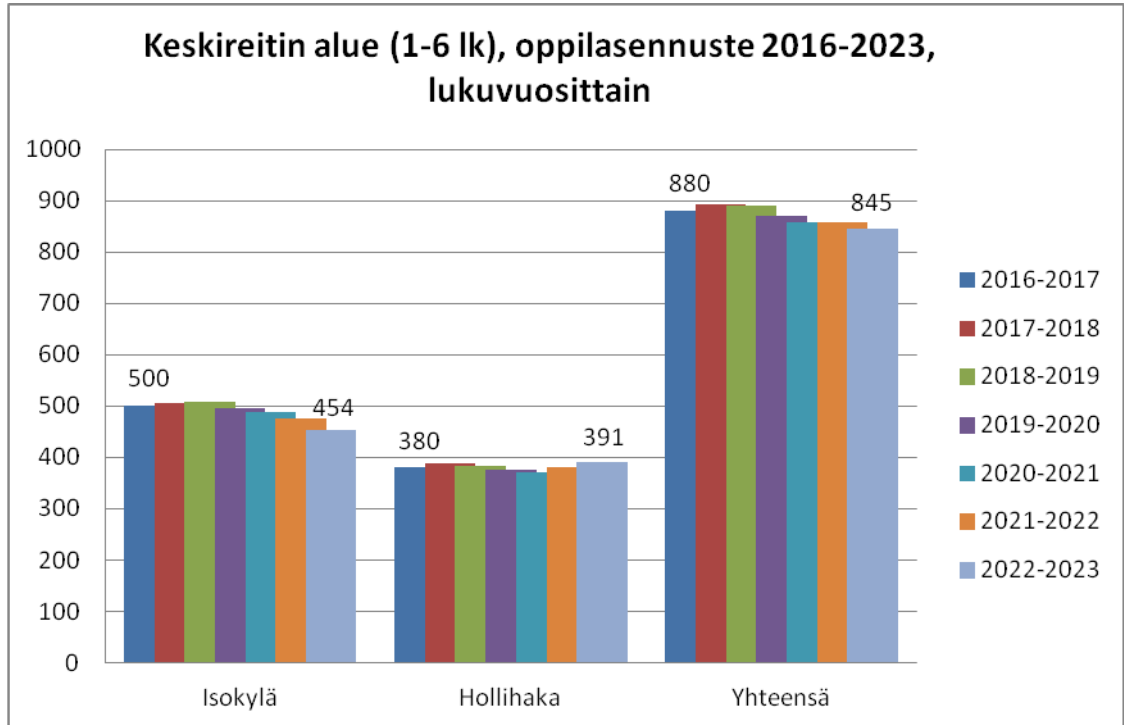


Koivuhaan koulun luvuissa ei ole mukana valmistavan opetuksen ryhmää (n.10 opp.)  
Kiviniityn koulun luvuissa ei mukana valmistavan opetuksen ryhmä (n. 10 opp.)

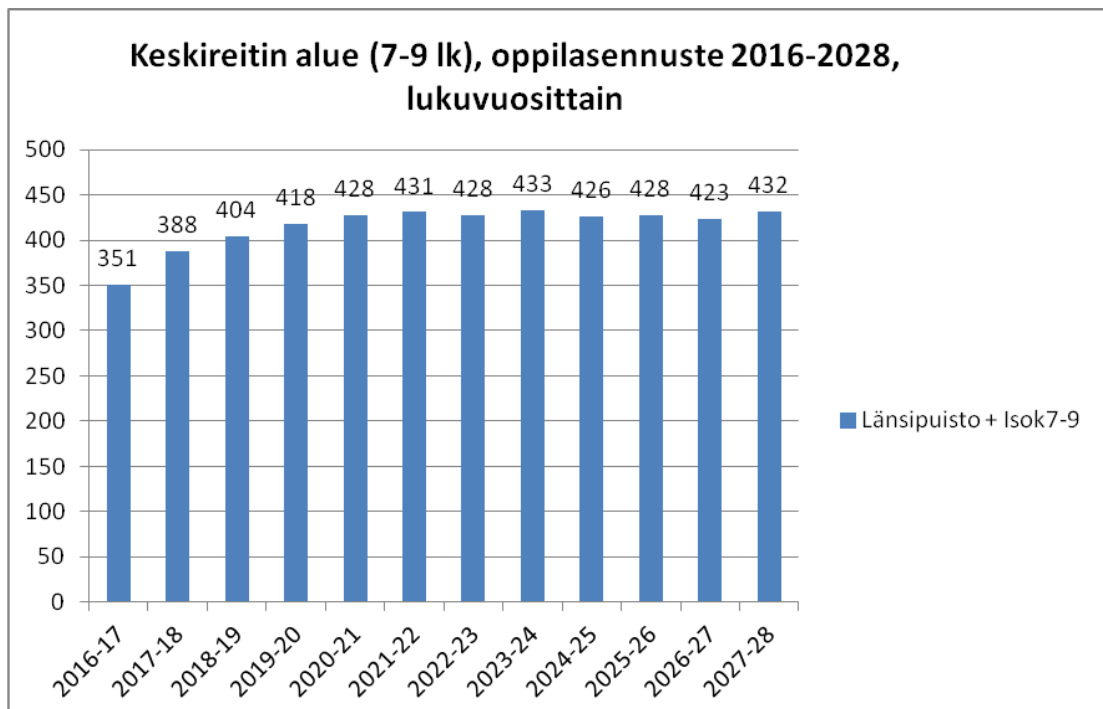


## 4.2 Keskireitti

Keskireitin perusopetusalueeseen kuuluvat Isokylän ja Hollihaan koulut (1-6 luokat) sekä Länsipuiston koulu (7-9 luokat).

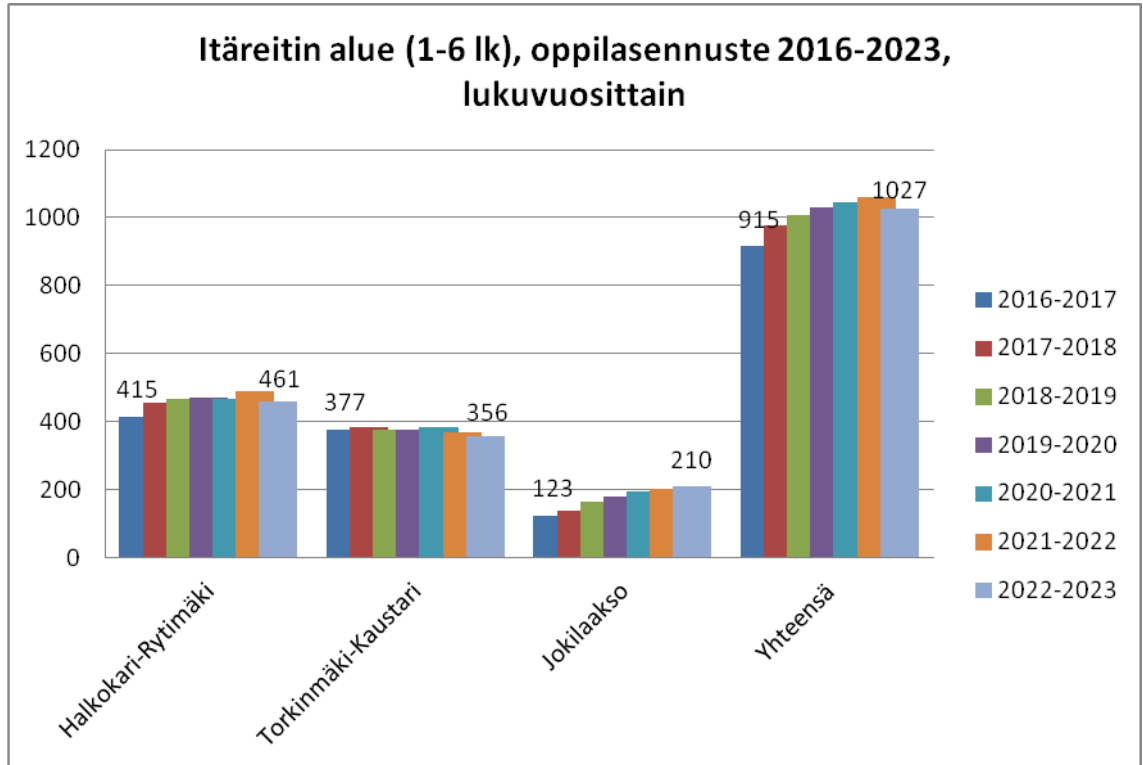


Isokylän koulun luvuissa ei ole mukana lievästi kehitysvammaisten erityisopetuksen ryhmiä (32 opp.) ja syvästi kehitysvammaisten ryhmää (8 opp.), jotka ovat keskitettyjä palveluja. Hollihaan koulun luvuissa ei ole mukana valmistavan opetuksen ryhmää (10 opp.)  
Länsipuiston koulun erityisopetusryhmän (10 opp.) oppilasmäärä ei ole mukana.

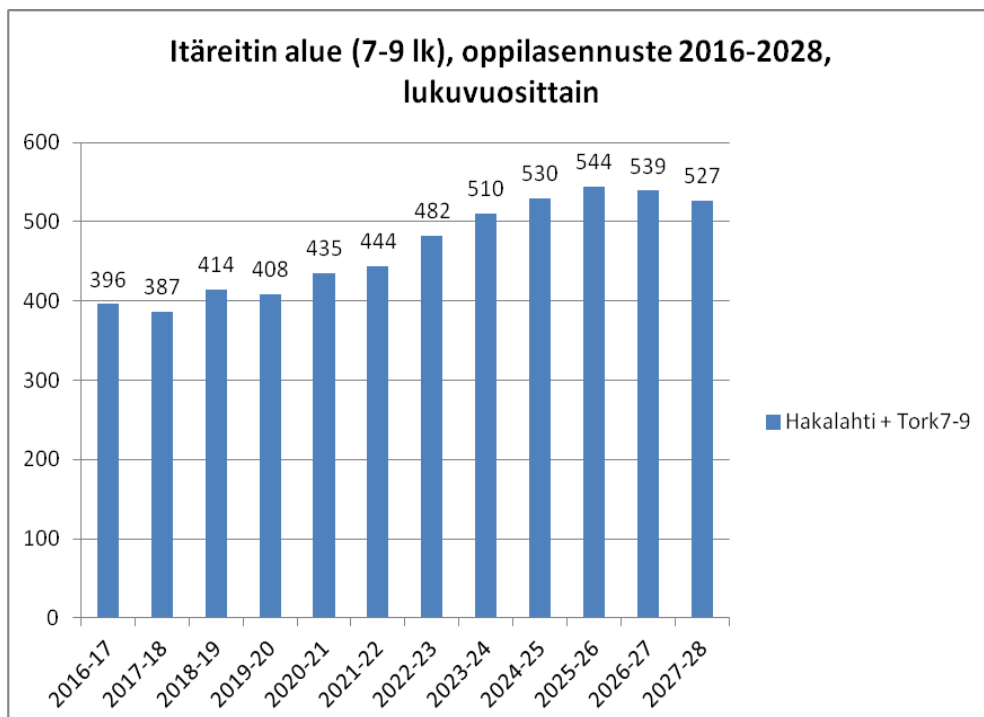


### 4.3 Itäreitti

Itäreitin perusopetusalueeseen kuuluvat Jokilaakson, Kaustarin, Torkinmäen, Rytimäen ja Halkokarin koulut (1-6 lk) sekä Hakalahden koulu (7-9 lk).

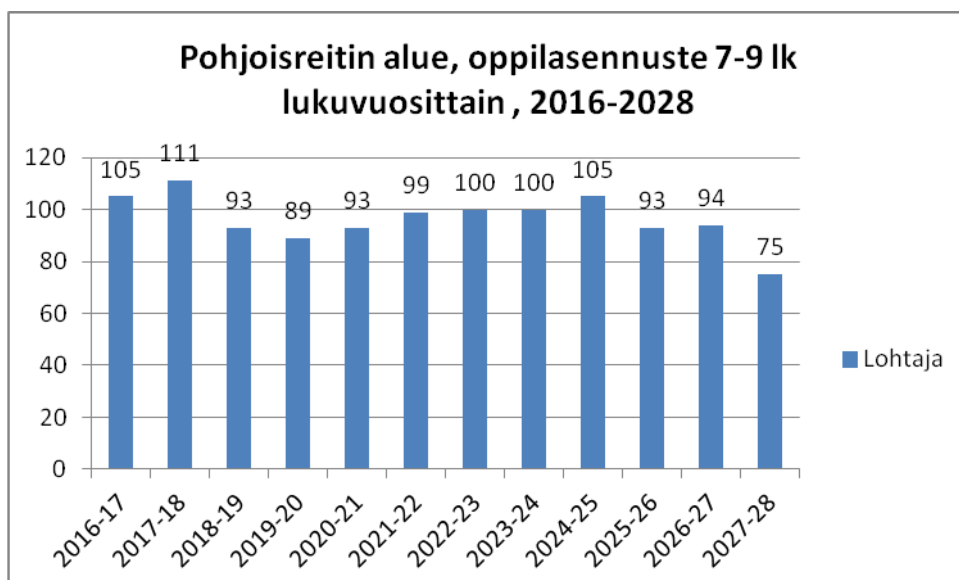
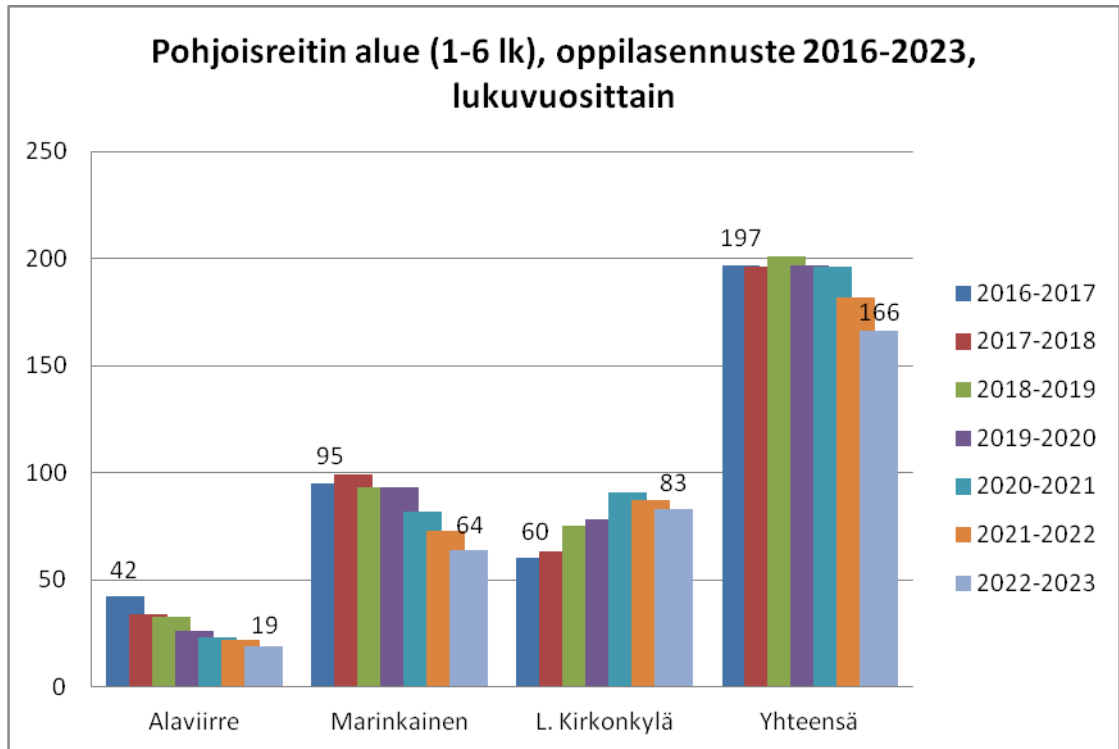


Ennusteluviissa ei ole mukana Halkokarin erityisopetusryhmien (3) eikä Torkinmäelle koulun erityisopetusryhmää (1) Samoin Hakalahden koulun erityisopetusryhmän (1) oppilasmäärää ei ole ennusteluviissa mukana.



#### 4.4 Pohjoisreitti

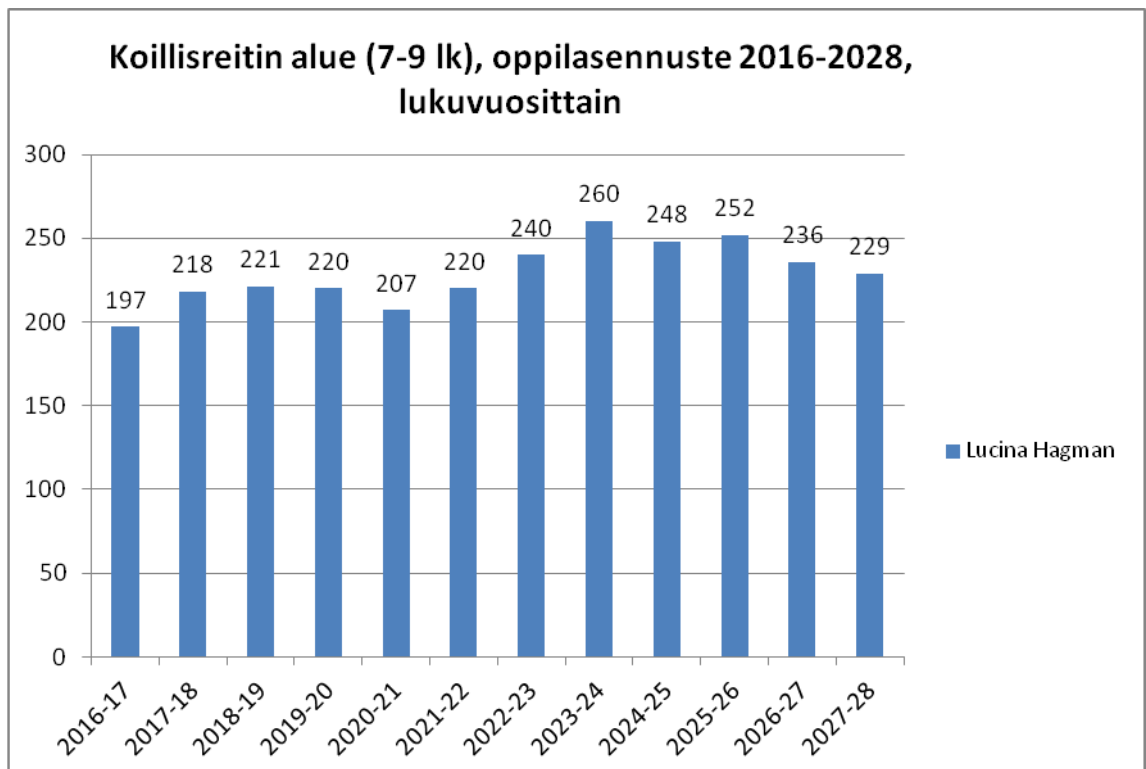
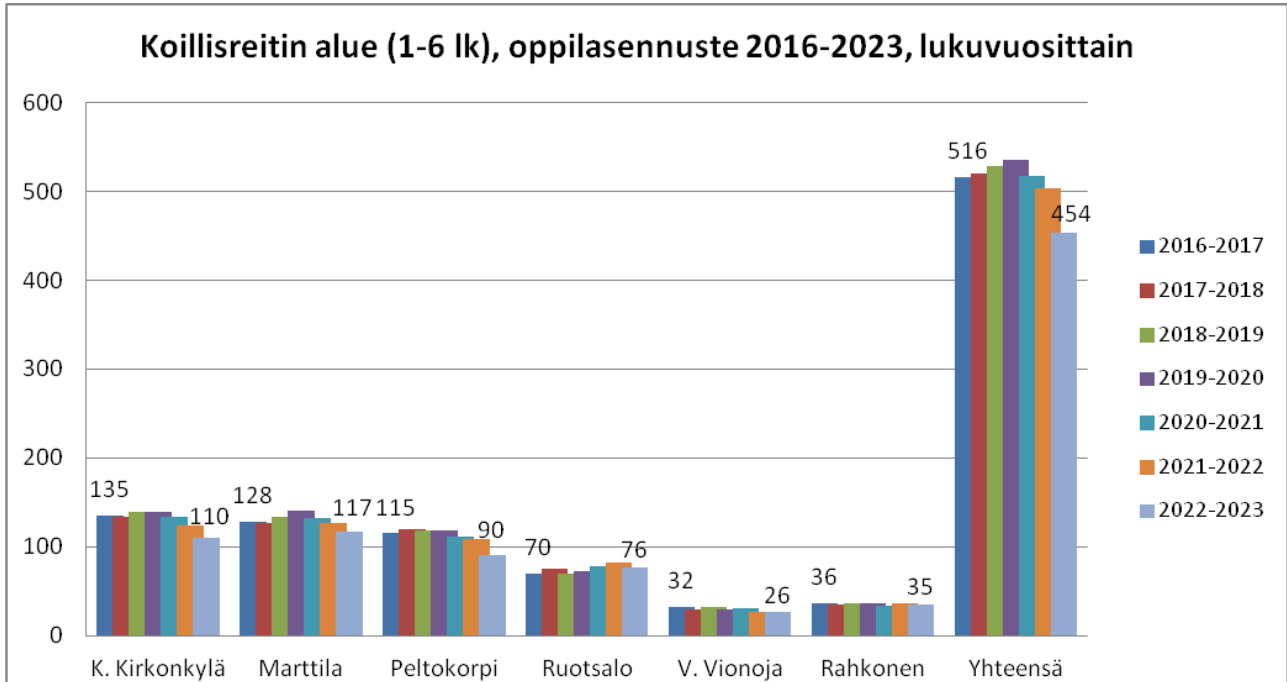
Pohjoisreittein perusopetusalueeseen kuuluvat Alaviirteen, Marinkaisen ja Lohtajan kirkonkylän koulut (1-6 lk) sekä Lohtajan koulu (7-9 luokat).





#### 4.5 Koillisreitti

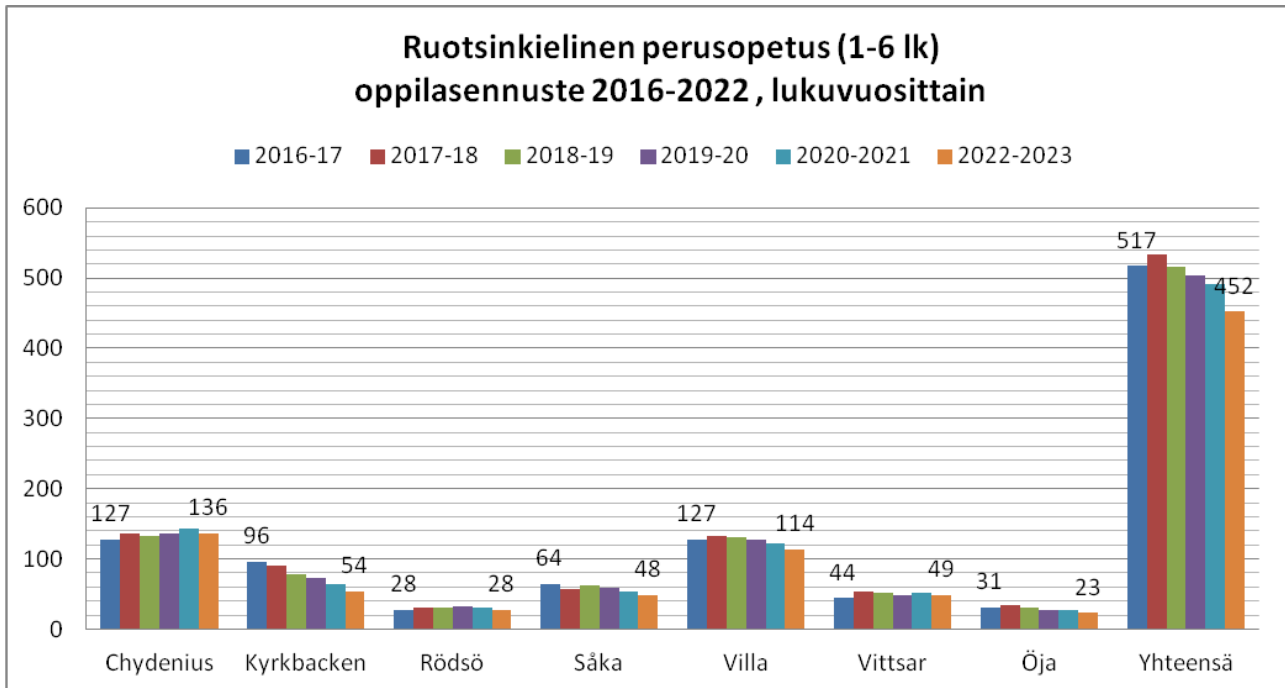
Koillisreitillä perusopetusalueeseen kuuluvat Kälviän kirkonkylän, Marttilan, Peltokorven, Ruotsalon, Veikko Vionojan ja Rahkosen koulut (1-6 lk) sekä Lucina Hagmanin koulu (7-9 lk).



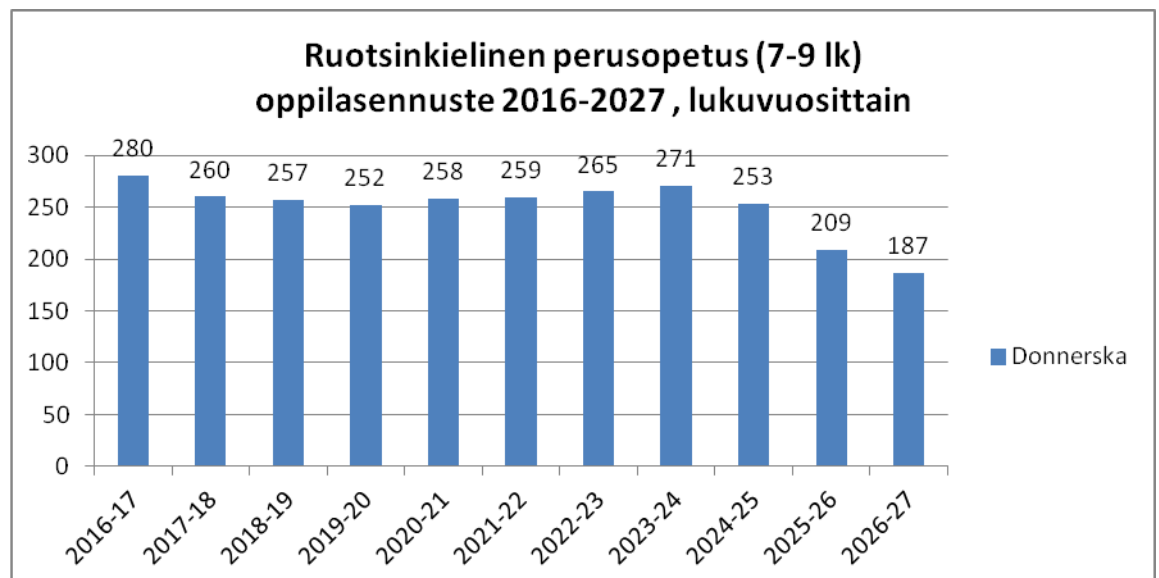
## Ruotsinkielinen perusopetus

### 4.6 Ruotsinkielisen perusopetuksen reitti

Ruotsinkielisen perusopetuksen reitin perusopetusalueeseen kuuluvat Chydeniuksen, Kyrckbackenin, Rödsön, Sokojan, Villan, Vittsarin ja Ojan koulut (1-6 luokat) sekä Donnerskan koulu (7-9 luokat).



Ruotsinkielisen perusopetuksen ennustetta tarkasteltaessa on otettava huomioon, että ennusteet alle kouluikäisten ikäluokista perustuvat väestörekisterin mukaiseen merkintään lapsen äidinkielestä. Tässä ennusteessa mukana ovat nykyiset oppilasmäärät ja alle kouluikäisten ikäluokista vain äidinkieleltään ruotsinkielisiksi rekisteröidyt lapset. Siksi Donnerskan koulun oppilasmäärä voi olla lukuvuodesta 2025-27 alkaen noin 20 - 40 oppilasta suurempi mitä alla oleva kuvio osoittaa.



## Oppilaiden sijoittuminen perusopetukseen äidinkielestä poiketen

Kun on tarkasteltu lukuvuonna 2015-16 aloittavia oppilaita ja vuosiluokkien 1-4 oppilasmääriä, niin sen perusteella vuosittain keskimäärin 19,4 suomenkielistä oppilasta menee ruotsinkieliseen perusopetukseen ja vastaavasti keskimäärin 5,6 ruotsinkielistä oppilasta menee suomenkieliseen perusopetukseen. Nettovaikutus on ruotsinkielisen perusopetuksen hyväksi keskimäärin 14,8 oppilasta.

Vaihtelu on sattumanvaraista ja siksi vuosivaihtelu on suurta. Pienimmillään 14 suomenkielistä oppilasta siirtyi ruotsinkieliselle puolelle vuonna 2010 ja suurimmillaan siirtymä oli vuonna 2015, 25 oppilasta. Vastaava vaihteluväli on ollut suomenkielisessä perusopetuksessa 4 - 9 oppilasta.

Ruotsinkielisten opetuspalvelujen oppilasennusteissa vuosina 2005 -2015 on ollut vaihtelua ennustelukujen ja toteutuneen 1. luokan oppilasmäärän suhteen keskimäärin + 9,7 oppilasta/vuosi. Vaihteluväli on ollut -4 oppilaasta + 24 oppilaaseen. Eli esimerkiksi vuonna 2011 oppilaita tuli 1. luokalle neljä vähemmän kuin ennustettiin ja vuonna 2006 tuli 24 oppilasta enemmän. Vaikka luvut perusopetuksen kokonaisoppilasmäärään nähden ovat pieniä, niillä on merkitystä ruotsinkielisen perusopetuksen järjestämisessä. Toisaalta tämä antaa kuvan oppilasmäärien ennustamisen vaikeudesta kaksikielisessä kunnassa, jossa on paljon kaksikielisiä perheitä.

## Liite 1. Vuoden 2015 perusopetuksen kouluverkko suunnitelman laskelma kokonaisoppilaskehityksestä.

FCG KONSULTOINTI OY

Selvitys

18 (42)

7.9.2015

### 3.1 Kokonaisoppilaskehitys

Alueittainen koulu- ja luokkakohtainen oppilasmääräkehitys on koottu liitteeseen x. Oppilasmäärien kehittymistä tarkastellaan kuuden perusopetusalueen sisällä (taulukko 13). Yksi perusopetusalue pitää sisällään 3-7 oppilaaksiottoaluetta (liite x).

Reitti	Koulu nimi	Koulujen oppilasennusteet ja kapasiteetti					Muutokset oppilas- määrissä	Vaikutus koulun kokoon
		2015- 2016	2021- 2022	2026- 2027	Maks. arvio			
	Hollihaan koulu	385	381		400	385 <sub>↓</sub> 381	-4	
<b>Keskireitti</b>	Isokylän uusi koulu (monitoimitalo) valm. 8/2015	468	466		460	468 <sub>↓</sub> 466	-3	
	Länsipuiston koulu	351	431	432	380	351 <sub>↑</sub> 432	81	
		<b>1 194</b>	<b>1 267</b>		<b>1 240</b>		<b>74</b>	
	Kiviniityn koulu (lukio samoissa tiloissa)	320	341	376	410	320 <sub>↑</sub> 376	56	
	Koivuhaan koulu	280	339		300	280 <sub>↑</sub> 339	59	
<b>Länsireitti</b>	Mäntykankaan koulu	284	275		285	284 <sub>↓</sub> 275	-9	
	Ykspihlajan koulu-KOULU TYHJÄ	81	102		85	81 <sub>↑</sub> 102	21	
		<b>965</b>	<b>1 057</b>		<b>1 080</b>		<b>127</b>	
	Kirkonkylän koulu/Kälviä	134	119		135	134 <sub>↓</sub> 119	-15	
	Lucina Hagmanin uusi koulu valm. 8/2015	197	240	229	240	197 <sub>↑</sub> 229	32	
<b>Koillisreitti</b>	Marttilan koulu	126	117		130	126 <sub>↓</sub> 117	-9	
	Peltokorven koulu	97	104		80	97 <sub>↑</sub> 104	7	
	Ruotsalon koulu	64	87		65	64 <sub>↑</sub> 87	23	
	Veikko Vionojan koulu	41	26		65	41 <sub>↓</sub> 26	-15	
	Rahkosen koulu	32	36		65	32 <sub>↑</sub> 36	4	
		<b>691</b>	<b>729</b>		<b>780</b>		<b>27</b>	
	Alaviirteen koulu	42	23		45	42 <sub>↓</sub> 23	-19	
<b>Pohjoisreitti</b>	Lohtajan koulu	94	99	93	150	94 <sub>↑</sub> 93	-1	
	Lohtajan Kirkonkylän koulu	58	81		60	58 <sub>↑</sub> 81	23	
	Marinkaisten koulu	89	73		90	89 <sub>↓</sub> 73	-16	
		<b>283</b>	<b>276</b>		<b>345</b>		<b>-13</b>	
	Hakalahden koulu	405	470	533	420	405 <sub>↑</sub> 533	128	
	Halkokarin koulu + Rytimäki	368	459		470	368 <sub>↑</sub> 459	91	
<b>Itäreitti</b>	Jokilaakson koulu	118	216		120	118 <sub>↑</sub> 216	98	
	Torkinmäen koulu + Kaustari	360	366	*	500	360 <sub>↑</sub> 366	6	
		<b>1 281</b>	<b>1 511</b>		<b>1 510</b>		<b>293</b>	
	Chydenius skola	136	125		120	136 <sub>↓</sub> 125	-11	
	Donnerska skola	296	265	239	350	296 <sub>↓</sub> 239	-57	
<b>Ruotsin- kielinen</b>	Kyrkbackens skola -KOULU TYHJÄ	100	47		120	100 <sub>↑</sub> 47	-53	
	Rödsö skola	31	28		60	31 <sub>↑</sub> 28	-3	
	Säka skola	61	44		70	61 <sub>↑</sub> 44	-17	
	Villan koulu	121	104		160	121 <sub>↑</sub> 104	-17	
	Vittsarin koulu	45	42		70	45 <sub>↑</sub> 42	-3	
	Öja skola	29	20		60	29 <sub>↑</sub> 20	-9	
		<b>819</b>	<b>675</b>		<b>1010</b>		<b>-170</b>	
<b>Yhteensä</b>		<b>5 233</b>	<b>5 515</b>		<b>5 965</b>		<b>338</b>	

\*määrään laskettu yläkoululaisia 120 oppilasta

Taulukko 13. Koulujen oppilasennusteet ja kapasiteetti perusopetusalueittain